

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود گام به گام
- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله آنلیزشی
- کنکور و مشاوره

 IranTooshe.Ir

 [@irantooshe](https://t.me/irantooshe)

 [IranTooshe](https://www.instagram.com/IranTooshe)





۹۰۶- آخرین سلطان سلجوقی ... بود که با پیروزی ... بر او حکومت سلجوقیان از بین رفت.

- (۱) سحر - تکش
(۲) طغرل سوم - نکش
(۳) سجر - آنسز
(۴) طغرل سوم - آنسز

۱۰۷- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) سلجوقیان در زمان چه کسی در نبرد **مانزگرد** سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند؟

(ب) در دوره **سلجوقی** به چه **دلیلی** طبقة بازرگانان شهری بیش از پیش اهمیت یافت؟

(پ) در عصر حکومت‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی مهم‌ترین و اصلی‌ترین فعالیت اقتصادی مردم **ایران** چه بود؟

(۱) سلطان ملکناه - وجود مشاغل و حرفه‌های گوناگون در شهرها - کشاورزی

(۲) آلبارسلان - رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری - کشاورزی

(۳) سلطان ملکناه - رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری - دامپروری

(۴) آلبارسلان - وجود مشاغل و حرفه‌های گوناگون در شهرها - دامپروری

۱۰۸- کدام گزینه درباره نظام اداری دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی درست است؟

(۱) در نظام اداری غزنوی تلاش شد که با تقویت حکومت مرکزی از طریق تقویت و توسعه نظام اداری مبتنی بر میراث اداری کهن ایرانی ثبات و استمرار ایجاد گردد.

(۲) در نظام اداری دوره خوارزمشاهی، قدرت و نقش وزیر نسبت به دوره سلجوقی به شدت کاهش یافت و حتی در مواردی منصب وزیر حذف شد.

(۳) فرمانروایان غزنوی از آغاز حکومت با به کارگیری دیوان‌سالارانی همچون عمیدالملک کندری، نظام اداری را کامل‌تر و گسترده‌تر کردند.

(۴) فرمانروایان سلجوقی به خوبی دریافته بودند که برای اداره قلمرو رو به توسعه خود به تشکیلات دیوانی و دیوان‌سالاران ایرانی نیاز دارند.

۱۰۹- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) کدام دانشمند برجسته تمدن ایرانی - اسلامی، ابزارها و روش‌هایی برای تعیین طول و عرض جغرافیایی و اندازه‌گیری فاصله میان

شهرها ابداع کرد؟

ایران نوشته
توشه‌ای برای موفقیت

(ب) کدام **بنده** در **فاصله** سده‌های سوم تا پنجم هجری، به یکی از مراکز مهم مبادلات اقتصادی منطقه‌ای و جهانی آن روزگار تبدیل شد؟

(۱) ابوریحان بیرونی - سیراف

(۲) محمد زکریای رازی - ناوبند

(۳) ابوریحان بیرونی - ابله

(۴) محمد زکریای رازی - سیراف

۱۱۰- عمده‌ترین شکل مالکیت زمین که از دوران باستان در ایران رواج داشت، کدام مالکیت بود و آخرین مدارس نظامیه تا چه زمانی فعال

بود؟

(۱) مالکیت **دیوانی** - تا حمله مغول در سال ۶۶۵ ق به نیشابور

(۲) مالکیت **وقفی** - تا حمله هلاکو در سال ۶۶۵ ق به بغداد

(۳) مالکیت **دولتی** - تا حمله هلاکو در سال ۶۵۶ ق به بغداد

(۴) مالکیت **خصوصی** - تا حمله مغول در سال ۶۵۶ ق به نیشابور



جغرافیا (۳)

نواحی انسانی

- (۱) نواحی اقتصادی خشکساری و صحرایی
- (۲) نواحی اقتصادی حملات و اقتصاد مهاجره
- (۳) ابتدای تپه‌داری اقتصادی تپه‌داری صحرایی
- (۴) کن دره (۲) و دره (۸) تپه‌داری
- (۵) تپه‌داری اقتصادی تپه‌داری تپه‌داری
- صفحه‌ی ۸۳ تا ۱۰۴
- وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیا (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید.
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۱۱- کدام یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کشورهای است که اقتصاد آن‌ها مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است؟

- (الف) در این کشورها حمایت از بخش‌های تولیدی داخلی زیاد است.
- (ب) اقتصاد آن‌ها در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب‌پذیری کمتری دارد.
- (پ) کاهش قیمت خرید محصولات آن‌ها شوک‌های عظیمی به اقتصادشان وارد می‌کند.
- (ت) در این کشورها واردات، گسترش زیادی دارد.

(۱) الف و پ

(۲) پ و ت

(۳) ب و ت

(۴) الف و ت

۱۱۲- گسترش استعمارگری اروپاییان در چه زمانی صورت گرفت و از چه دورانی نهضت‌های استقلال‌طلبانه در کشورهای مستعمره بیشتر شد و به تدریج، این کشورها به عضویت سازمان ملل متحد درآمدند؟

- (۱) از قرن ۱۸ میلادی با وقوع انقلاب صنعتی - پس از جنگ‌های جهانی اول و دوم
- (۲) در قرن‌های ۱۵ و ۱۶ میلادی با ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی - با وقوع انقلاب صنعتی
- (۳) از قرن ۱۹ میلادی با سیطره اروپاییان بر کشورهای نظیر هند - با ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی
- (۴) در قرن ۱۶ و ۱۷ میلادی پس از جنگ جهانی دوم - پس از پایان جنگ سرد

۱۱۳- پس از کدام حادثه کشورهای جهان به دو بلوک شرق و غرب تقسیم شدند و یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های این دوره چه بود؟

- (۱) جنگ جهانی اول - گسترش استعمارگری‌های اروپایی در جهان
- (۲) جنگ جهانی دوم - گسترش استعمارگری‌های اروپایی در جهان
- (۳) جنگ جهانی اول - گسترش شرکت‌های چندملیتی
- (۴) جنگ جهانی دوم - گسترش شرکت‌های چندملیتی

۱۱۴- به گزارش فائو، کدام کشورها به ترتیب از نظر میزان سوء تغذیه در جهان جزء کشورهای دارای «سوء تغذیه بالا» و «خیلی بالا» هستند؟

- (۱) یمن - مولدوستان
- (۲) چاد - زامبیا
- (۳) آفریقای مرکزی - اتیوپی
- (۴) زامبیا - نامیبیا

۱۱۵- کدام گزینه درباره یکی از انواع کشاورزی تجاری (کشت غله تجاری) صحیح است؟

- (الف) در کشورهای آسیایی و آفریقایی بخش عمده غذای مردم را غلات تشکیل می‌دهد.
- (ب) کندم از غلات مهم است که نقش مهمی در تأمین غذای جهان دارد و در شرایط آب و هوایی گرمسیری و نیمه گرمسیری و رطوبت هوا و آب زیاد کشت می‌شود.
- (ج) مزارع غله تجاری همیشه به صورت یک اتحادیه بزرگ اداره می‌شود و در کنار آن‌ها، کارخانه‌هایی برای تبدیل بقایای برداشت غلات به خوراک دام ایجاد شده است.
- (د) میانگین تولید سالانه غلات در جهان ۱/۵ میلیارد تن است که ایالات متحده آمریکا حدود ۴۰ درصد ذرت جهان را تولید می‌کند.

(۱) الف (ب) غلط (ج) صحیح (د) غلط

(۲) الف (ب) غلط (ج) صحیح (د) غلط

(۳) الف (ب) غلط (ج) صحیح (د) صحیح

(۴) الف (ب) غلط (ج) صحیح (د) غلط

پیام مشاوره‌ای: طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی، نواحی عمده کشاورزی در جهان و انواع کشاورزی تجاری از نکات مهم این مبحث هستند.



۱۱۶- به چه دلایلی کشاورزی یک فعالیت بسیار مهم اقتصادی محسوب می‌شود و استخراج معدن در کدام دسته از فعالیتهای اقتصادی گنجانده می‌شود؟

- (۱) زیرا یکی از نیازها و نگرانی‌های مهم بشر امروز، تأمین غذا است. - فعالیتهای نوع چهارم
- (۲) زیرا کشاورزی از گذشته‌های بسیار دور در شکل‌گیری سکونتگاه‌ها، اولین نوع فعالیت اقتصادی محسوب می‌شد. - فعالیتهای نوع سوم
- (۳) زیرا امنیت غذایی جزء اهداف و برنامه‌های مهم همه کشورها محسوب می‌شود. - فعالیتهای نوع اول
- (۴) زیرا امروزه در اکثر نواحی جهان، کشاورزی فعالیت اقتصادی غالب محسوب می‌شود. - فعالیتهای نوع اول

۱۱۷- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست سؤال‌های زیر می‌باشد؟

- (الف) پلاتیشن عبارت است از ...
- (ب) کدام محصول پلاتیشن محسوب نمی‌گردد؟
- (ج) در گذشته مزارع تجاری وسیع تک‌محصولی در کدام نواحی احداث می‌شد؟
- (د) بیشتر مزارع تک‌محصولی نواحی استوایی در چه نواحی واقع شده‌اند؟
- (۱) الف) زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص اختصاص دارد. (ب) قهوه (ج) نواحی مجاور استوا و در قاره‌های آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی (د) در نزدیکی ساحل دریاها
- (۲) الف) زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید چند محصول خاص اختصاص دارد. (ب) قهوه (ج) جنوب ایالات متحده (د) در نزدیکی بازارهای فروش
- (۳) الف) زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص اختصاص دارد. (ب) گندم (ج) جنوب ایالات متحده (د) در نزدیکی ساحل دریاها
- (۴) الف) زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید چند محصول خاص اختصاص دارد. (ب) نیشکر (ج) نواحی مجاور استوا و قاره‌های آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی (د) در نزدیکی بازارهای فروش

۱۱۸- کدام گزینه دربارهٔ «بحران گرسنگی در جهان» صحیح است؟

- (۱) براساس گزارش فائو، کمتر از ۸۰۰ میلیون نفر در جهان به سوء تغذیه دچار هستند.
- (۲) کودکان در یک دهه اخیر، در کشورهای چون زامبیا، ماداگاسکار، چاد و یمن با مشکل کمبود غذا دست به گریبان هستند.
- (۳) جنگ‌ها و مهاجرت‌های اجباری، بی‌عدالتی و توزیع نابرابر درآمدها، از جمله عوامل فقر و بی‌پولی و بدنتال آن گرسنگی محسوب می‌شوند.
- (۴) تغییرات آب و هوایی و وقوع خشکسالی، سیل، طوفان و نظایر آن موجب کاهش ذخیره جهانی غلات و ناتوانی در یادگیری و صرف زودرس در همه کشورهای جهان می‌شود.

۱۱۹- کدام نواحی هند به‌طور ویژه از نظر توسعه صنعت اهمیت جهانی یافته است و کدام صنایع عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان و محققان قرار دارند؟

- (۱) دهلی و کلکته - های‌تکها
- (۲) کلکته و بمبئی - صنایع تخصصی (پلاتیشن‌ها)
- (۳) دهلی و بمبئی - صنایع تخصصی (پلاتیشن‌ها)
- (۴) کلکته و بمبئی - های‌تکها

۱۲۰- کدام گزینه پاسخ درست سؤال‌های زیر می‌باشد؟

- (الف) آرژانتین، برزیل و زلاتدنو از مهم‌ترین مراکز کدام نوع کشاورزی تجاری در جهان هستند؟
- (ب) کدام عامل از روش‌های به کار رفته در انقلاب سبز، برای افزایش تولید کشاورزی نیست؟
- (ج) چه کشوری در پی انقلاب سبز موفق شد تولید کشاورزی خود را به چند برابر افزایش دهد؟
- (۱) الف) دامداری تجاری (ب) افزایش صادرات محصولات اصلاح شده (ج) فیلیپین
- (۲) الف) کشت تک‌محصولی تجاری (ب) به کار بردن روش‌های علمی (ج) آرژانتین
- (۳) الف) غله تجاری (ب) بذرهای اصلاح شده (ج) پاکستان
- (۴) الف) غله تجاری (ب) کود و آفت‌کش‌های شیمیایی (ج) پاکستان



پاسخنامه [۳]

چشم‌پوش جهانی
 لپه‌های دکلماسی، جنگ‌ها و تقابل‌های
 جهانی
 درس ۲۵ و ۵۰
 مکتب ۲۳ و ۲۹
 وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بوسیله
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۲۱- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

(الف) لیبرالیسم قرن‌های ... را لیبرالیسم اولیه می‌نامند.

(ب) نظریه‌پردازان لیبرال ... را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.

(پ) چالش‌های ... جهان غرب، ریشه در عقاید و ارزش‌های درونی آن جهان اجتماعی دارند.

(۱) هجدهم و نوزدهم - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - ذاتی

(۲) هفدهم و هجدهم - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - عارضی

(۳) هجدهم و نوزدهم - کمک به مستعبدان - بارضی

(۴) هفدهم و هجدهم - کمک به مستمندان - ذاتی

۱۲۲- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب نظر کدام شخصیت است؟

(الف) افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان، موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پهنایش مشکلات بعدی می‌شود.

(ب) کسانی که در فقر متولد می‌شوند حق حیات ندارند.

(پ) اگر حکومتگران ما بنگرانند که سرمایه پرسودترین راه خود را دنبال کند، استعداد و تلاش به پهلش طبیعی خود برسند پیشرفت کشور به
 بهترین وجه تأمین خواهد شد.

(۲) ریکاردو - مالتوس - ریکاردو

(۱) ریکاردو - ریکاردو - مالتوس

(۴) مالتوس - مالتوس - ریکاردو

(۳) مالتوس - ریکاردو - مالتوس

۱۲۳- کدام گزینه اثر دیدگاه‌های اندیشه‌های سیاسی مارکس نیست و مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم کلام دیدگاه را مورد نقد قرار داد و راجع آن را
 چه می‌دانست؟

(۱) از نظر مارکس، سوسیالیسم مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم است. لیبرالیسم - مالکیت خصوصی

(۲) جامعه آرمانی مارکس، اقتصاد سرمایه‌داری و فردگرایی لیبرالیستی بود. لیبرالیسم اقتصادی - انقلاب

(۳) مارکس معتقد بود، سوسیالیسم و کمونیسم دو رویکرد جامع‌گرا هستند. اقتصاد سرمایه‌داری - تقسیم جهان به بلوک شرق و غرب

(۴) از نظر مارکس، سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است ولی آن را مطلق نمی‌داند. لیبرالیسم - انقلاب

۱۲۴- چالش و نزاع بین بلوک شرق و غرب از چه نوعی بود و انتقاد جوامع سوسیالیستی از ... باعث شد این جوامع به چه شمارهایی روی بیاورند؟

(۱) صنعتی - لیبرالیسم - سکولاریسم و آزادی دنیوی

(۲) جهانی - آزادی دنیوی - عدالت اقتصادی و توزیع مناسب ثروت

(۳) درون یک فرهنگ و تمدن - لیبرالیسم اولیه - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت

(۴) بین فرهنگ‌های مختلف - کمونیست - قدرت و عدالت اقتصادی

۱۲۵- از نظر آگوست کنت، جنگ در فرهنگ چه معنی جدید غربی، چگونه امری است و نظریه ساموئل هانتینگتون، چه زمانی ارائه شد؟

(۱) ذاتی - در زمان وقوع جنگ جهانی اول در نیمه اول قرن بیستم

(۲) عارضی - در زمان انقلاب صنعتی در قرن هجدهم

(۳) تکمیلی - پس از فروپاشی بلوک شرق

(۴) اجتماعی - در زمان وقوع جنگ جهانی اول و دوم و تقسیم جهان به دو بلوک شرق و غرب

پیام مشاوره‌ای: در تعیین درستی یا نادرستی گزاره‌ها، به قیودهای جملات توجه کنید

۱۲۶- به ترتیب پاسخ سوالات زیر در کلام گزینه آمده است؟

الف) عامل حذف جنگ از جهان پس از انقلاب صنعتی، از نظر آگوست کنت چیست؟

ب) نابرابری نظریه کنت در قرن بیستم، چگونه نشان داده شد؟

ج) اولین بار در چه جنگی، از سلاح شیمیایی استفاده شد؟

۱) رشد علم تجربی و صنعت - وقوع انقلاب ۱۹۱۷ روسیه - جنگ جهانی دوم

۲) رشد علم تجربی و صنعت - وقوع جنگهای جهانی - جنگ جهانی اول

۳) تمام شدن رقابت‌های استعماری - وقوع انقلاب ۱۹۱۷ روسیه - جنگ جهانی دوم

۴) تمام شدن رقابت‌های استعماری - وقوع جنگهای جهانی - جنگ جهانی اول

۱۲۷- هر یک از مولود زیر، نتیجه چیست؟

- شکل‌گیری چالش فقر و غنا در کشورهای غربی

- رونق اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی

- خریداری دولت‌مردان انگلیسی از مقابله با فحمی ایرلند

۱) لیبرالیسم اولیه - تلوم جنگ بین بلوک شرق و غرب - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی

۲) لیبرالیسم اولیه - رقابت کشورهای اروپایی در مناطق استعماری - نقد لیبرالیسم اولیه

۳) شکل‌گیری بلوک شرق - تداوم جنگ بین بلوک شرق و غرب - نقد لیبرالیسم اولیه

۴) شکل‌گیری بلوک شرق - رقابت کشورهای اروپایی در مناطق استعماری - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی

۱۲۸- به ترتیب کلام گزیده از مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ‌های جهانی نبود و پس از جنگ جهانی دوم، میان برخی کشورهای پیرامونی چه شاللی از

جنگ برقرار بود؟

۱) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - جنگ گرم

۲) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - جنگ سرد

۳) درگیری‌های مذهبی مسیحیان و یهودیان - جنگ سرد

۴) درگیری‌های مذهبی مسیحیان و یهودیان - جنگ گرم

۱۲۹- مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً ... به‌کار گرفته شده زیرا برخی تدبیرمندان معتقد بودند که چالش اصلی ...

۱) در حکام جنگ جهانی اول - بین بلوک شرق و غرب نیست

۲) بعد از جنگ جهانی دوم - بین بلوک شرق و غرب است

۳) در حکام جنگ جهانی اول - بین کشورهای فقیر و غنی نیست

۴) بعد از جنگ جهانی دوم - بین کشورهای فقیر و غنی است

۱۳۰- هر یک از مولود زیر، به کدامیک از اصطلاحات سیاسی، مربوط است؟

- عدم محدودیت چالش فقر و غنا به ایماه اقتصادی

- حل چالش‌های درونی کشورهای غربی از طریق بهره‌کنشی از کشورهای غیرغربی

- آسان‌تر شدن انتقال ثروت از کشورهای غربی به غرب

۱) توسعه‌یافته و عقب‌مانده - مرکز و پیرامون - استعمارگر و استعمارزده

۲) توسعه‌یافته و عقب‌مانده - شمال و جنوب - مرکز و پیرامون

۳) استعمارگر و استعمارزده - شمال و جنوب - استعمارگر و استعمارزده

۴) استعمارگر و استعمارزده - مرکز و پیرامون - مرکز و پیرامون

موضوع:

نگاهی به تاریخچه معرفت‌اندازی دوره جدید اروپا

درس (۷) و (۸) ابتدای دوره جدید اروپا
صفحه ۵۰ تا ۶۳

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف مدوری قبل از شروع هر درس در دفتر چه بود

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید.
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۳۱- پاسخ هر یک از یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

الف) کدام گزینه درباره شناخت حسی درست بیان شده است؟

ب) دایره شمول حقایقی که انسان با قوه تفکر و نقل درک می‌کنند کدام است؟

- ۱) یکی از نشانه‌های ارزش و اعتبار شناخت حسی. توانایی حس در شناخت تفاوت‌ها و تمایزهاست - امر طبیعی و محسوس
- ۲) شناخت حسی به قدری دقیق و بدون خطاست که بر پایه آن زندگی می‌کنیم و از اشیای طبیعی بهره می‌بریم و نیازهایمان را برطرف می‌سازیم - امور محسوس و غیر محسوس
- ۳) شناخت حسی به قدری دقیق و باور خطاست که بر پایه آن زندگی می‌کنیم و از اشیای طبیعی بهره می‌بریم و نیازهایمان را برطرف می‌سازیم - امور طبیعی و محسوس
- ۴) یکی از نشانه‌های ارزش و اعتبار شناخت حسی. توانایی حس در شناخت تفاوت‌ها و تمایزهاست - امور محسوس و غیر محسوس

۱۳۲- به ترتیب وجه تسمیه شناخت شهودی چیست و کدام امر برای رسیدن به معرفت شهودی ضروری است؟

- ۱) انسان. حقیقت را با چشم خود می‌بیند - کسب بی‌واسطه معرفت - حقیقت
- ۲) انسان. حقیقت را با چشم خود می‌بیند - تهذیب نفس و سیر و سلوک
- ۳) قلب انسان حقیقت را چنان در می‌یابد که گویا با چشم می‌بیند - تهذیب نفس و سیر و سلوک
- ۴) قلب انسان حقیقت را چنان در می‌یابد که گویا با چشم می‌بیند - کسب بی‌واسطه معرفت و حقیقت

۱۳۳- شناخت ... یک معرفت ... است که با ابزار ... دریافت می‌شود.

- ۱) عقلی - با واسطه - حس و عمل
- ۲) حسی - با واسطه - عقل و قلب
- ۳) تجربی - بی‌واسطه - حس و تجربه
- ۴) شهودی - بی‌واسطه - قلب و دل

۱۳۴- در کدام گزینه گزاره نادرستی بیان شده است؟

- ۱) بارمنیدس معتقد بود شناخت حسی اعتبار ندارد و به همین جهت حرکت وجود ندارد.
- ۲) پروتاگوراس اعتقاد داشت که اشیاء هر طوری که در هر نوعی به نظر من می‌آیند، در آن نوع همان‌طور هستند و هر طور به نظر تو می‌آیند، برای تو نیز همان‌طور هستند.

۳) افلاطون معتقد بود شناخت عقلی بسیار مطمئن‌تر از شناخت حسی است و اموری که به وسیله عقل ادراک می‌شوند، ارزش برتری دارند.

۴) فیلسوفان مسلمان معتقدند که عقل و حس و شهود و وحی هر کدام در جایگاه خود اعتبار دارند. با این وجود می‌توان صرفاً با اتکا بر تجربه یا شهود قلبی یا وحی به معرفت فلسفی رسید.

۱۳۵- مفهوم کدام عبارت در رابطه با «وحی» صحیح است؟

- ۱) وحی یک شهود قلبی است که با تامل و تصرف پیامبر در اختیار بشر قرار می‌گیرد.
- ۲) انسان‌ها با تامل و تدبر در کلام الهی می‌توانند بر همه حقایق آن آگاهی یابند.
- ۳) دریافت‌کننده معارف وحیانی به صورت کلمات و عبارات، پیامبران و اولیاء الهی هستند.
- ۴) وحی الهی برترین شهود است و کلام الهی از طریق آن بر آخرین پیامبر نازل شده است.

پیام مشاوره‌ای: برای تسلط کامل بر انواع ابزار شناخت بهتر است با نوشتن جدول مختلف به مقایسه تفاوت‌هایشان بپردازید.

۱۳۶- کدام گزینه در مورد یونان باستان نادرست است؟

(۱) مسأله شناخت، مورد توجه دانشمندان پیش از سقراط قرار گرفته بود.

(۲) سوفسطائیان، اهل امکان شناخت **واقعیات** را زیر سؤال بردند.

(۳) افلاطون با تدوین منطق، گام بزرگی در مقابله با سوفیست‌ها برداشت.

(۴) هراکلیتوس معتقد بود ما وجود حرکت در این جهان را از طریق حس درمی‌یابیم.

۱۳۷- کدام فیلسوف مسلمان به صورت دقیق **حرفات شهودی** را توضیح داده است، اما از ارتباط آن با فلسفه سخنی نمی‌گوید؟

(۱) سلطو

(۲) ابن‌سینا

(۳) سهروردی

(۴) ملاصدرا

۱۳۸- شیخ اشراق لقب ... است که شخصیتی مهم در فلسفه و ... بوده و نظام **شرفی** خود را بر معرفت ... بنا نهاد.

(۱) سهروردی - عرفان - شهودی

(۲) ملاصدرا - مذهب - وحیانی

(۳) سهروردی - دین - وحیانی

(۴) ملاصدرا - سیاست - شهودی

۱۳۹- کدام گزینه درباره ملاصدرا نادرست است؟

(۱) او راه شیخ اشراق را تکمیل کرد و به نحو **مطلوبی** از معرفت شهودی بهره برد.

(۲) تضاد و **تلفس** بیان دانه‌های مستقل و یغینی عقل و معارف وحیانی را نشان داد.

(۳) او پایه بحث‌های علمی و فلسفی خود را روی پیوند میان عقل و کشف و شرع گذاشت.

(۴) ریشه برخی نظرات او در کلمات **معلم ثانی**، ابن‌سینا، شیخ اشراق و خواجeh نصیر طوسی به چشم می‌خورد.

۱۴۰- کتاب **بیتنی** یا **شعور مرموز** از آثار چه کسی است؟

(۱) علامه طباطبائی

(۲) افلاطون

(۳) ارسطو

(۴) کانت

ایران توننده
نوشته‌ای برای موفقیت



هدیه‌ی نباری قبل از شروع هر درس در دقیقه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی هدف‌گذاری جدید از ۱۰ خود را بنویسید؟
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

توجه داشته باشید

انگیزه (۱) حل مسئله
 کل درس (۵)
 مفهومی ۱۲ و ۱۳ C
 وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۴۱- کدام گزینه مبین پاسخ **سریع** پرسش‌های زیر است؟

- الف) کدام عامل در جریان حل مسئله احتمال انتخاب راه‌حل بهتر را افزایش می‌دهد؟
 ب) چرا در هنگام بروز مسئله امکان دستیابی فوری به هدف مشخص وجود ندارد؟
 ج) چه زمانی افراد احساس مسئله می‌کنند؟

- ۱) الف) جدید فرد ب) به دلیل امکانات و توانمندی‌های محدود ج) وقتی هدف روشن نباشد
 ۲) الف) جدید فرد ب) به دلیل وجود موانع مشخص ج) زمانی که بدانند هدف چیست.
 ۳) الف) هدفمندی فرد ب) به دلیل وجود موانع مشخص ج) زمانی که بدانند هدف چیست.
 ۴) الف) هدفمندی فرد ب) به دلیل امکانات و توانمندی‌های محدود ج) وقتی هدف روشن نباشد.

۱۴۲- به ترتیب: «مورد قبول همگانی»، «مبتنی بر محاسبات ذهنی» و «تابع احساس و نظرات شخصی» از ویژگی‌های کدام یک از روش‌های حل مسئله است؟

- ۱) اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی
 ۲) تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی
 ۳) اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی
 ۴) تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی

۱۴۳- چه تعداد از گزاره‌های زیر درست می‌باشد؟

- روش اکتشافی با خطا همراه است.
 - به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص، «اثر نهفتگی» می‌گویند.
 - بر روی مسئله زحمت ایجاد می‌شود که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد.
 - نوع نگاه دانشمندان به مسائل با افراد هادی بسیار شبیه بوده ولی علم آن‌ها به حل مسئله کمک می‌کند.

- ۱) یک
 ۲) چهار
 ۳) دو
 ۴) سه

۱۴۴- همه موارد کدام گزینه از ویژگی‌های روش اکتشافی **نیست**؟

- الف) نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارد.
 ب) در حداقل زمان به راه‌حل می‌رسند.
 پ) از قواعد مشخصی تبعیت می‌کند.
 د) اختیار راه‌حل این روش با گذشت زمان به شدت متزلزل می‌شود.

- ث) با اجرای آن دستیابی به نتیجه و راه‌حلی درست تضمین شده است.
 ۱) الف و پ
 ۲) پ و ث
 ۳) ث و د
 ۴) ب و پ

۱۴۵- مریم در درس ریاضی ضعیف است. او برای حل این مسئله تصمیم می‌گیرد، روزی ۳ ساعت بیشتر درس ریاضی را تمرین کند. هفته اول نمی‌تواند تصمیم خود را عملی کند. مادرش به او پیشنهاد می‌کند که روز اول یک ساعت بیشتر بخواند، روز دوم یک ساعت و نیم، روز سوم دو ساعت و به همین صورت ادامه دهد تا به ۳ ساعت مطالعه بیشتر برسد. مادر مریم برای حل این مسئله چه روشی پیشنهاد کرده است؟

- ۱) بارش مغزی
 ۲) شروع از آخر
 ۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
 ۴) خرد کردن مسئله

پیام مشاوره‌ای: برای تسلط بهتر به روش‌های حل مسئله بهتر است به جای تأکید صرف بر قواعد انتزاعی تمرکز خود را پیرامون مثال‌هایی عینی این روش‌ها افزایش دهید.



۱۴۶- صحیح یا غلط بودن عبارات‌های زیر در کدام گزینه **بترتیب** آمده است؟

الف) روش شروع از آخر بیش‌تر، در حل مسائل ریاضی کاربرد دارد.

ب) افرادی که مدام در حالت فشار روانی قرار دارند، روش‌های کارآمد حل مسئله را نمی‌دانند.

پ) بسیاری از افرادی که احساس **شکست** می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی دارند.

ت) روش مهندسی معکوس نمونه‌ای از روش بارش مغزی است.

۱) ص - غ - غ - ص ۲) غ - ص - ص - غ ۳) ص - ص - غ - غ ۴) ص - ص - غ - ص

۱۴۷- کدام گزینه در ارتباط با مراحل حل مسئله **نادرست** است؟

۱) در تشخیص مسئله، بهتر است دیگران **نخست** راه ما را داشته باشند و فرد خود آن را شناسایی کند.

۲) تصور مهم از یک مسئله، نه راه‌حل‌های منطقی درست منجر می‌شود.

۳) افرادی که مسائل را به حوی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی خود را بهبود بخشند.

۴) راه‌حل انتخاب شده را باید ارزیابی کرد تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

۱۴۸- به ترتیب مرحله دوم ... و مرحله چهارم حل مسئله ... است.

۱) ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل ۲) به‌کارگیری راه‌حل مناسب - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

۳) ارزیابی راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین ۴) به‌کارگیری راه‌حل مناسب - بازبینی و اصلاح راه‌حل

۱۴۹- وجه تمایز یادگیری حاصل از حل مسئله در مقایسه با سایر یادگیری‌ها در چه **حاملی** است؟

۱) دستیابی به اصول تخصصی حل هر مسئله ۲) قابل تعمیم بودن این یادگیری

۳) ارائه تمام راه‌حل‌های احتمالی ۴) عدم وجود ابهام در نتیجه‌گیری

۱۵۰- کدام یک از موارد زیر از شاخص‌های تقسیم یک مسئله به دو گروه «خوب تعریف شده» و «خوب تعریف نشده» است؟

۱) تعریف دقیق موضوع و هدف ۲) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به روش مناسب

۳) فهرست راهبردهای در دسترس یا اقدامات غیرقابل دسترس ۴) شناسایی موفقیت اولیه

۱۵۱- کیفیت سوال‌های کدام درس **دروسی** در آزمون امروز بهتر بود؟

۱) فارسی و نگارش (۴) ۲) عربی، زبان قرآن (۲) ۳) دین و زندگی (۲) ۴) زبان انگلیسی (۲)

۱۵۲- کیفیت سوال‌های کدام درس اختصاصی در آزمون امروز بهتر بود؟

۱) ریاضی و آمار (۲) ۲) علوم و فنون ادبی (۲) ۳) تاریخ (۲) ۴) فلسفه (۴)



فارسی و نگارش [۲]

فارسی [۲]

ادبیات انقلاب اسلامی
(بانگ جرس، پیران عاشق)
مجله‌ی ۸۷ تا ۹۷

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱- معنای درست واژه‌های «هار - جرس - کران - وادی» به ترتیب در گزینه ... آمده است.

(۱) اجازه - طبل - ساحل - سرزمین
(۲) شرفیابی - زنگ - طرف - کوه

(۳) اجازه - زنگ - جهت - مرحله
(۴) رخصت - زنگ - کنار - سرزمین

۲- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... معنای همه واژگان صحیح است.

(۱) آدینه (روز جمعه) - بیعت (عهد)
(۲) چنبر (حلقه) - روحانی (ملکوتی)

(۳) منار (ریسمان) - منکر (ناباور)
(۴) انکار (نپذیرفتن) - زستن (رها شدن)

۳- در کدام گزینه غلط املایی مشهود است؟

(۱) این عسا از دوزخ آمد چاشنی / که ملا بگیرد انار روشنی

(۲) ای گنج نوشدارو با خستگان نکه کن / مرهم به دست و ما را مجروح می‌گریزی

(۳) نودم چو رشحه دلی غمین، آلم و فراق تو در کمین / نشوی به درد و آلم قرین، گر از این آلم برهانی‌ام

(۴) عاشقی از فرط عشق آشفته بود / بر سر خاکی به زاری خفته بود

۴- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

(۱) محوطه آفتاب انقلاب، توشه ای برای موفقیت
(۲) سنگ خارا

(۳) نور سینین
(۴) فرعونیان و قبطیان

۵- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«گر چه کاسه مستان شکست بر سر من / دلم چو لاله هوای قدح ز سر نگذاشت»

(۱) تشبیه، تناقض، اغراق، تشبیه
(۲) مجاز، تشخیص، کنایه، جناس

(۳) تشبیه، استعاره، تضاد، ایهام
(۴) مجاز، تشبیه، اغراق، تضاد

پیام مشاوره‌ای: برای تشخیص آرایه حس آمیزی، صرفاً به معنای ظاهری عبارت اکتفا نکنند. در بعضی موارد، توجه به مفهوم کنایه عبارت، باعث گمراهی شما می‌شود. برای مشاهده مثال به مطلبی که در سایت کانون با عنوان تشخیص آرایه حس آمیزی قرار دادیم، مراجعه کنید.



۶- آرایه‌های نوشته شده در برابر همه گزینه‌ها درست است **به جز** ...

(۱) زرد روی می کشم زان طبع نازک بی گناه / ساقیا جامی بده تا چهره را گلگون کنم (مجاز - حس آمیزی)

(۲) نه این زمان دل حافظ در آتش هوس است / که داغدار ازل همچو لاله خودروست (واج آرایی - تشبیه)

(۳) نمی گردد حریف نفس سرکش، عقل دریا دل / چگونه زیر دست خویش سازد، آب، روغن را (استعاره - کنایه)

(۴) با چنین حیرتم از دست **بشد** صرفه کار / در غم افزوده‌ام آنج از دل و جان کاسته‌ام (پارادوکس - مراعات نظیر)

۷- ترتیب توالی ابیات زیر براساس داشتن آرایه‌های «جناس، تناقض، استعاره، حسن تعلیل» در کدام گزینه درست آمده است؟

(الف) گفتمش: چون طبع من قد تو موزون است، گفت: / طبع موزون تو هم، از قد موزون من است

(ب) غلام همت آن رند عافیت سوزم / که در گدا رفتی، کیب گری داند

(ج) ز قدر من، آن گاه آگاه گردی / که با من به درگاه صاحب درایی

(د) عمر دوباره یافت زلیخا ز ماه مصر / اوقات به که صرف عزیزان کند کسی

(۱) ج، ب، د، الف (۲) ج، الف، د، ب (۳) الف، ب، ج، د (۴) الف، ج، ب، د

۸- بیت زیر به ترتیب، فاقد کدام آرایه و دارای کدام آرایه است؟

«من از رنگ **ملاح** آن دم به خون دل بشستم دست / که چشم باده پیمایش صلا بر هوشیاران زد»

(۱) تشخیص - حس آمیزی (۲) جناس - استعاره (۳) تلمیح - مجاز (۴) تشبیه - تناقض

۹- همه گزینه‌های زیر آرایه‌های «تلمیح و تشبیه» دارند، **به جز** گزینه ...

(۱) آنکه در جام خضر آب بقا ریخته است / به لب تشنه ما زده تا رفته است

(۲) یا رب این آتش که در جان من است / سرد کن، زان سان که گردی بر حلیل

(۳) بودف غم گشته باز اید به کنعان غم مخور / کلیه احزان شود روزی گلستان غم مخور

(۴) عطا از خلق چون خوبی، گر او را مال ده گویی / به سوی عیب چون بویی، گر او را غیب دان بینی

۱۰- در عبارت زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی یافت می‌شود؟

«اندک اندک جلوه‌هایی از **تقدیر درختان** این درخت، به **سنگ** ما **نشدند** زده، **حلول** این صبح روشن را **بزرگ** می‌داریم و **یاد** ایشاگران

سپهر در این **حماسه** **سبک**، را **تا** همیشه **در** **ح** **لرزه** **حریر** **ی** **به** **تاباکی** **زبان** **خواهیم** **داشت**»

(۱) شش - پنج (۲) شش - چهار (۳) شش - پنج (۴) شش - چهار

۱۱- کدام جمله‌ها در کدام گزینه بیشتر است؟

- ۱) در ننگای خیرتم از محوت رقیب / یا رب مباد آن که گنا مقتر شود
 - ۲) به لاله گمشن ای ماهر چه باشد اگر / به یک شکر ز تو دل حسنه‌ای بیاساز
 - ۳) نیکامی خواهی ای دل نابدال / محبت مدار / خود پسندی جان من برهان نادانی بود
 - ۴) حوشا دل / که کدام از بی خطر برود / به هر درش که بخواند بی‌خطر برود
- ۱۲- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه درست بیان شده است؟

ای تر از آنیم که بی‌زنگ بمیریم / از شیشه نبودیم که با سنگ بمیریم
فرصت بده ای روح جنون تا غزل بعد / در غیرت ما بپوشد که در ننگ بمیریم

- ۱) مصدر، مفعول، متمم
- ۲) متمم، مصدر، نهاد
- ۳) فید، مصدر، مفعول، نهاد
- ۴) مفعول، متمم، نهاد، نهاد

۱۳- در کدام بیت واژه‌ای با ساختمان صفت فاعلی نیامده است؟

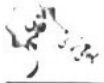
- ۱) حرم تن او که چون روانش / از تن برود سخن روان است
- ۲) عجب در آن سر زلف معسر مفعول (بیچیده) / که در کنار تو عجب چرا پریشان است
- ۳) رن و فرزند و مار و پیوند / برادر جوان کارواند
- ۴) تا چند گویی ما و بس / کونه کن ای رهبا و بس / نه خود بویی رهبا و بس، ما نیز هم بد نیستیم

۱۴- در کدام بیت نقش تیمی وجود ندارد؟

- ۱) ما خود نمی‌رویم دوان از فضای کس / آن می‌برد که ما به قصد وی اسیریم
- ۲) بر رهگذرت بستمام از دیده دو صد جوی / اما در که تو چو دره حرامان به درایی
- ۳) دل سالار بیداد و جور بار / که پای تو را بصب همس کرده است و این دادست
- ۴) به مال و پر و پا ره که تیر برنایی / هوا گرفت رمانی ولی نه خاک نیست

۱۵- مفهوم بیت زیر از ابیات کدام گزینه در یافت می‌شود؟

- «تنگ است ما را خانه تنگ است ای برادر / هر جای ما بیگانه ننگ است ای برادر»
- الف) آشنا کزار باران جسته، او بیگانه است / مادری کاسه‌ی طفلان خواست او ماندند (= زن پدر) است
 - ب) بگو به دوست نشاید ز یاد پای امید / به خانه‌ای که در آن سر کشید بیگانه
 - ج) فرو دایه بیگانه بهتر که دوست / که دوری ز زنبور و کژدم نکوست
 - د) خانه ات یکسره ویرانه شد ای ایرانی / مسکن لشکر بیگانه شد ای ایرانی



۱۶- مفهوم **منابله** مصراع دوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«جانان من برخیز و آهنگ سفر کن / گر تیغ بارد، گو بیارده، جان سهر کن»

(۱) بتا چون غمرات ناوک فشاند / دل مجروح من پیشش سهر باد

(۲) حفا کدام سگ دل بی‌کفایتی است / تاو پیش زخم تیغ تو جان را سهر نکرد

(۳) عاشق چه کند گر نشد بار ملامت / با هیچ دلاور سهر تیر قضا نیست

(۴) عدو چو تیغ کشد من سهر بیدارم / که تیغ ما به جز از نالغای و اهی نیست

۱۷- مفهوم عبارت «ما در سایه خورشیدی ترین مرد قرن به بار عام رحمت الهی راه یافتیم» با کدام گزینه ارتباط معنایی است؟

(۱) ستارهای بدر خستید و ماه مجلس شد / دل رمیده ما را اترس و مونس شد

(۲) با من بیا همسفر باش تا دور تا قله نور / در این سفر دست عشق است پشت و پناه من و تو

(۳) مردی تذرو (فره قلول) کشته را پرواز داده / اسلام را در خاموشی آوار داده

(۴) دیدم شبان حفته را تیدار دیدم / بر حفته شب شیروی بیدار دیدم

۱۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) می نال چنان که نشوند آوارت / می سوز چاره که بر جایند دودت

(۲) از جانب دوست سر رد این سوز و گذار / تا در نگرش شمع پروانه سوخت

(۳) مگر سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، اولین شرط عشق

(۴) ز آتش پنهان عشق، هر که شد اهروخنه / دود بچیرد ار او چون نفس سوخته

۱۹- مفهوم بیت «ای مرغ سحر عشق ز پروانه بپلموز / کار، سوخته را جان شد و آواز نیامد» با همه گزینه‌ها به جز ... قرابت مفهومی دارد.

(۱) تا فصل و عقل بینی بی‌معرفت نشینی / یک نکتات بگویم خود را مبین و رستی

(۲) عاشقان، اندر عدم حیمه رندند / چون عدم یک رنگ و نقش واحدند

(۳) عشق پوشیده بود و صبر نماند / پرده برداشتم ز اسرارش

(۴) عاشقان را کار نبود با وجود / عاشقان را هست بی‌سرمابه سود

۲۰- عبارت نوشته شده در مقابل کدام بیت مفهوم و منظور اصلی آن بیت را بیان نمی‌کند؟

(۱) بی‌تو می‌گویند تعذیل است کار عشق باری / عشق اما کی حیر از شبه و ادبه دارد (عشق فقط با تو معنا می‌یابد)

(۲) چمد بر ویرانه می‌خواند به انکار تو لما / خاک این ویرانه‌ها بویی از آن گنجیه دارد (وجود تو غیر قابل انکار است)

(۳) خواستم از رنجش دوری بگویم یادم آمد / عشق با آزار خویشاوندی دهریه دارد (لرزم تحمل رنج و سختی در عشق)

(۴) در هوای عاشقان پر می‌کشد با بی‌فراری / آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد (انتظار ظهور نوام با بی‌فراری)

می فرمایند ترجمه کن
 (۲) هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید
 - پاسخ صحیح بنویسید

همندرد شما در امروز قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون فعل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

درس اول فارسی (۳)

تأثیر اللغة الفارسية على اللغة العربية
 شمرقة و النكرة، ترجمة الفعل
 المضارع (۱) تمارين درس ۲
 كل درس (۳)
 صفحه ۵۹۴۵
 وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عین الصحیح فی الترجمة أو التعلیل: (۲۱-۲۴)

۲۱- «هل تعلمین أن ربک الرخمان هو الذي خلق الإنسان و علمه القرآن و علمه النبان أيضاً؟» آیا ...

- ۱) می دانی که پروردگار بخشنده تو همان کسی است که انسان را خلق نمود و قرآن را به وی یاد داد و نیز سخن گفتن را به او آموخت؟
- ۲) می دانی که پروردگار بخشنده همان کسی است که انسان را آفرید و به وی قرآن را آموخت و سخن گفتن را به وی یاد داد؟
- ۳) می دانید که پروردگار بخشنده ما همان کسی است که خلق کرد انسان را و قرآن را به او آموزش داد و صحبت کردن را نیز به او آموخت؟
- ۴) می دانید که پروردگار بخشنده آن همان کسی است که آفریننده انسان و آموزنده قرآن به وی است و نیز آموزنده سخن گفتن به او است؟

۲۲- «إن المفردات الفارسیة التي قد نقلت إلى العربية على مرّ الصور كثيرة حيث أنها لا تُعدّ»:

- ۱) همانا کلمه های فارسی به عربی در گذر زمان ها، فراوان هستند به گونه ای که آنها شمارش نخواهند شد!
- ۲) همانا واژگان بسیاری در گذر زمان از فارسی به عربی منتقل شده اند به طوری که به شمار نمی آیند!
- ۳) واژگان فارسی ای که در گذر زمان ها به عربی منتقل شده اند زیاد هستند به طوری که آنها شمارش نمی شوند!
- ۴) کلمه هایی که از فارسی به عربی در گذر دوران ها منتقل شده اند، فراوان و غیر قابل شمارش هستند!

۲۳- عین النهار:

- ۱) «ذهبت إلى المكتبة لأطالع كتاباً علمياً حول حياة الحيوانات.» به کتابخانه رفتم تا کتابی علمی درباره زندگی حیوانات مطالعه کنم.
- ۲) «علينا بالذهاب إلى السوق قبل أن يتلّى من المتفرجين.» ما باید به بازار برویم قبل از این که از تماشاچیان بگذرد.
- ۳) «عالمٌ يتنقح بعلیه، خيرٌ من ألف عابد.» دانشمندی که با عبادش بود می رساند، بهتر از هزاران عبادت کننده است.
- ۴) «أكرموا والديکم في حرم الأموال أيها الصغار.» پدر و مادران را در همه حال ها گرامی بنویسید ای کودکان!

۲۴- «به روزگار رسدیم و صدای عجیب را آن جا شنیدیم.»

- ۱) وصلت إلى قرية و سمعت صوتاً عجيباً هناك.
- ۲) وصلت إلى القرية و سمعت أصواتاً عجيباً هنا.
- ۳) وصلت إلى القرية و سمعت صوتاً عجيباً هناك.
- ۴) وصلت إلى قرية و سمعت الصوت العجيب هنا.

۲۵- عین الخطأ حسب الحقيقة و الواقع:

- ۱) الجنّ في أربيل في الشتاء بارداً جداً.
- ۲) الأهرام تقع في بلاد مصر و نحن نراها حتى الآن.
- ۳) نشاهد أبنية جميلة فوق كل الأنهار في بلانا.
- ۴) الحافلة إحدى الوسائل للذهاب إلى المدرسة للأطفال و المعلمين.

پیام مشاوره ای: در ترجمه فعل های مضارع در جملات به حروفی که بر سرشان آمده و نیز به قرآنی که در جمله وجود دارد دقت داشته باشید چون حروف و قرآنی جمله می توانند باعث تغییر در معنای فعل مضارع شوند

۲۶- عین الكلمتين المتضادتين:

- ۱) اِشْتَقُ / أُحَدِّثُ
۲) تَارَكَ / دَخَلَ
۳) تَغَيَّرَ / تَحَوَّلَ
۴) اَزْدَادَ / قَصَصَ

۲۷- عین الصَّحیح للفراغ: «... قَلْعَةٌ قُمَاتٌ تُوَضَعُ عَلَى الشَّرِیرِ.»

- ۱) الشَّرْفُفَا
۲) الشَّرْوَفَا
۳) حَمَطُ الدُّمِ
۴) المَمْحَمِ

۲۸- عین الخطأ حول الأفعال في هذه العبارة على الترتيب:

«طَالِبٌ يَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ الْمُعَلِّمِ وَ يَكْرَهُهُ وَ يُوَافِقُ أَنْ يَتَعَلَّمَ دُرُوسَهُ بِدَقَّةٍ فِي الصَّبْرِ.»

- ۱) من باب «استفعال»، أمره «استمع» و اسم فاعله «ستمع»
۲) من باب «إفعال» بزيادة حرف زائد و يحتاج إلى المفعول
۳) مزيد ثلاثي، من باب «مفاعلة» و اسم فاعله «موافق»
۴) مزيد ثلاثي بزيادة حرفين، من باب «تفعل»

ایران تونشہ

۲۹- عین ما ليس فيه معرف بالعلمية:

- ۱) «يريدون أن يمدوا كلام الله»
۲) «حيثما شاهدتُ هذا المشهدُ تعجبتُ كثيراً»
۳) «أرسلنا إلى فرعون رسولا»
۴) «أرسلنا إلى مدينة منهد أسس»

۳۰- عین الفعل المضارع يدلُّ معناه على السُّخْبَلِ المنفي:

- ۱) «من أخلاق الباطل الإجابة قبل أن يسأل»
۲) «ما تريد أفع لتحمل عليكم من خراج»

- ۱۳) «لكيلا نحرثوا على ما فأنكم»
۱۴) «إن نألوا البر حتى ننفوا منا نجون»



۳۶- از آنجا که ائمه معصومین (ع) ناظر و شاهد بر اعمال شیعیان خود هستند، وظیفه ما در این مورد چیست و امام صادق (ع) عدم التزام به

آن را با چه تعبیری بیان می‌دارند؟

- (۱) توأمان ساختن اسم شیعه با اسمان - رنسی برای اهل بیت (ع)
 (۲) جلوگیری از ندبسی دیگران به تشیع - رنسی برای اهل بیت (ع)
 (۳) توأمان ساختن اسم شیعه با اسمان - گمراهی از راه اهل بیت (ع)
 (۴) جلوگیری از ندبسی دیگران به تشیع - گمراهی از راه اهل بیت (ع)

۳۷- در دوره امام هادی (ع) کدام یک از موارد زیر اوج گرفت و این مورد زمینه کدام امر را محقق می‌ساخت؟

- (۱) احتیاق علیه شیعیان - فعالیت مخفیانه و مستقیم اهل بیت (ع) با یاران خود
 (۲) فعالیت وکلا و نمایندگان - فعالیت مخفیانه و مستقیم اهل بیت (ع) با یاران خود
 (۳) احتیاق علیه شیعیان - غیبت امام عصر (عج)
 (۴) فعالیت وکلا و نمایندگان - غیبت امام عصر (عج)

۳۸- شیوه رفتار ائمه اطهار (ع) در طول ۲۵۰ سال امامتشان بعد از رحلت رسول خدا (ص) تا امامت امام عصر (عج) و غیبت ایشان چگونه بود

و اینکه امامان با مخفی نگه داشتن ارتباط‌هایشان با یاران خود نمی‌گذاشتند حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس آنان را شناسایی کنند و به

شهادت برسانند، مرتبط با کدام یک از اصول مبارزه ایشان می‌باشد؟

- (۱) متناسب با روش یا یکدیگر اختلاف نداشتند و اهداف خاص خود را دنبال می‌کردند - معرفی خویش به‌عنوان امام برحق
 (۲) مکمل یکدیگر بودند، گویی که یک شخص می‌خواهد برای رسیدن به یک مقصد مسیری را بیاید - معرفی خویش به‌عنوان امام برحق
 (۳) مکمل یکدیگر بودند، گویی که یک شخص می‌خواهد برای رسیدن به یک مقصد مسیری را بیاید - انتخاب شیوه درست مبارزه
 (۴) متناسب با زمان با یکدیگر اختلاف نداشتند و اهداف خاص خود را دنبال می‌کردند - انتخاب شیوه درست مبارزه

۳۹- از جمله اقدامات فوری و اصلاحی امام علی (ع) پس از به دست گرفتن حکومت چه بود؟

- (۱) علی‌رغم محروم ماندن از حق مسلم خود در رهبری جامعه اسلامی برای حفظ نظام نوپای اسلامی سکوت کرد.
 (۲) دستور جهاد علیه فرماندارانی فاسد از حمله معاویه را صادر کرد.
 (۳) به سرعت دستور برکناری فرمانداران فاسد و ظالمی همچون معاویه را داد و به برقراری عدالت در جامعه پرداخت.
 (۴) علی‌رغم برکناری گونه‌گیری هم در پدین گرفت و هر جا کاری مخالف موازین اسلامی می‌دید، انتقاد می‌کرد.

۴۰- رفتار امام حسین (ع) با معاویه چگونه بود و معاویه در زمان حیات ایشان چند سال حکومت کرد؟

- (۱) زیر بار بیعت با او نرفت - هشت سال
 (۲) از او قول گرفت که برای خود جانشین تعیین نکند - هشت سال
 (۳) دستور جهاد را علیه وی صادر کرد - ده سال
 (۴) علیه او جهاد نکرد - ده سال



پاسخ صحیح به این سؤا

ل شما نظیر دارد

۴۱- هم‌رکوبی قیام توهمین و «مشکل شدن رفت و آمد معمولی به خانه امام» از مشخصات دوران امامت کدام امام است؟

(۱) امام حسین (ع) - امام کاظم (ع) (۲) امام ربیع‌المعدین (ع) - امام کاظم (ع)

(۳) امام ربیع‌المعدین (ع) - امام جواد (ع) (۴) امام حسین (ع) - امام جواد (ع)

۴۲- این موضوع که ائمه اطهار (ع) با این‌که با حاکمان زمان خود مخالف بودند اما به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال با

تکیه بر علم الهی خود درباره مسائل اظهارنظر می‌کردند ما را متوجه کدام نقش امامان می‌نماید؟

(۱) اقدام برای حفظ سحر و سیره پیامبر (ص) در راستای مراد دینی (۲) تبیین معارف اسلامی مناسب با نیازهای بود در راستای مرجعیت دینی

(۳) تعلیم و تفسیر قرآن کریم در راستای ولایت طاهری (۴) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه در راستای ولایت طاهری

۴۳- از میان یاران امام علی (ع) کدام‌یک از پیشروان عرفان و معنویت بودند؟

(۱) سجاد ثوری - سمید بن جبیر - لویس فری - کمیل بن زیاد (۲) رشید هجری - مینم نمار - لویس فری - کمیل بن زیاد

(۳) عبدالله بن عباس - مالک اشتر - عمر بن ابی‌بکر - ابوحمزه ثمالی (۴) عبدالله بن عباس - مالک اشتر - سمید بن جبیر - ابوحمزه ثمالی

۴۴- با دقت در کلام علوی در می‌یابیم که **راهنکار نهایی** مصونیت از تجدید ابتدا به جاهلیت ... است که آیه شریفه ... مصداقی از آن

می‌باشد.

(۱) مطالبه راه‌رستگاری از اهلش - «و من یطلب علی علیه السلام فی سبیل الله فله اجره کثیرا و سعیری الله الشاکرین»

(۲) تقویت معرفت و محبت به امام - «و من یطلب علی علیه السلام فله اجره کثیرا و سعیری الله الشاکرین»

(۳) مطالبه راه‌رستگاری از اهلش - «ها ایها الدین أسوا اطعموا الله و اطعموا الرسول و اولی الامر منکم»

(۴) تقویت معرفت و محبت به امام - «ها ایها الدین أسوا اطعموا الله و اطعموا الرسول و اولی الامر منکم»

۴۵- مهم‌ترین اقدام امام سجاد (ع) چه بود و این فعالیت کدام ثمره را به همراه داشت؟

(۱) تحدید حیات بهمت شیعیان - تربیت هزاران شاگرد در سایه مبارزات علی علیه‌س‌امیه در جامعه

(۲) تحدید حیات بهمت شیعیان - حضور فعال تشیع به‌عنوان یک جریان فکری و سیاسی در جامعه

(۳) پایه‌گذاری یک مدرسه علمی بزرگ - تربیت هزاران شاگرد در سایه مبارزات علی علیه‌س‌امیه در جامعه

(۴) پایه‌گذاری یک مدرسه علمی بزرگ - حضور فعال تشیع به‌عنوان یک جریان فکری و سیاسی در جامعه



۴۶- مجامعات امامان معصوم (ع) در راستای ولایت ظاهری بر مبنای کدام فروع دین، پایه گذاری شده بود؟

- ۱) تقیه و جهاد
- ۲) امر به معروف و نهی از منکر
- ۳) صبر و بصیرت
- ۴) آگاهی بخشی و شیوه درست مبارزه

۴۷- شیوه مبارزه امام محمدباقر (ع) و امام کاظم (ع) به ترتیب چگونه بود؟

- ۱) جهاد علمی - زمینه سازی برای معرفی اسلام اصیل
- ۲) تأیید قیام زمین علی - زمینه سازی برای معرفی اسلام اصیل
- ۳) جهاد علمی - تربیت شیعیان در دوره احتیاج شدید
- ۴) تأیید قیام زمین علی - تربیت شیعیان در دوره احتیاج شدید

۴۸- ترتیبات انسان های دارای بینش عمیق و فداکار، مربوط به اقدامات کدام یک از امامان بود و علت علنی تر شدن مبارزه امام صادق (ع) چه بود؟

- ۱) امام صادق (ع) - اقدامات ناپسند امام باقر (ع)
- ۲) امام سجاد (ع) - اقدامات ناپسند امام باقر (ع)
- ۳) امام صادق (ع) - لوح گیری ناخوشودی نسبت به دستگاه بنی عباس
- ۴) امام سجاد (ع) - لوح گیری ناخوشودی نسبت به دستگاه بنی عباس

۴۹- هشام دلدن حقیقت اسلام برای طالبان آن توسط ائمه (ع) و «مقابله با حاکمان فاسق» به ترتیب با کدام یک از مسئولیتها و اقدامات

ائمه اطهار (ع) ارتباط دارد؟

- ۱) مجامعه در راستای ولایت ظاهری - مرجعیت دینی
- ۲) مرجعیت دینی - ولایت معنوی
- ۳) مجامعه در راستای ولایت ظاهری - ولایت معنوی
- ۴) مرجعیت دینی - مجامعه در راستای ولایت ظاهری

۵۰- به ترتیب کدام زیارت، یک درس امامت شناسی است و کدام زیارت توسط امام هادی (ع) بیان شده است؟

- ۱) عشرتبر - جامعه کبیره
- ۲) جامعه کبیره - عشرتبر
- ۳) جامعه کبیره - جامعه کبیره
- ۴) عشرتبر - عشرتبر



زبان انگلیسی (۳)

A Healthy Lifestyle
(Vocabulary Development, ...
Pronunciation)
صفتی ۷۱:۷۰
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سوال های درس زبان انگلیسی (۳)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می توانست پاسخ صحیح بدهند؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 51- My favorite hobby is to read the ... section of the newspaper. It gives you good ideas about the clothes, furniture and entertainments.
1) lifestyle 2) anniversary 3) nationality 4) background
- 52- A: "Where that nice T-shirt?"
B: "In that new clothes shop on Parkville Street."
1) have you bought 2) do you buy 3) you have bought 4) you bought
- 53- According to some cultural beliefs, older members of the family should always have the chance to ... actively in their family's decision-making.
1) take out 2) take off 3) take care 4) take part
- 54- The police have ... him for two weeks ... he escaped from the prison.
1) looked for / since 2) looked up / for 3) looked up / since 4) looked for / for
- 55- After my little brother was born, my parents told me that I would have to look ... him.
1) up 2) for 3) after 4) at

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

If you want to live longer, you should quit your bad habits. ... (56)... is one of the very bad habits that can be really dangerous to your health. Another bad habit is eating junk food, and it can increase the ... (57)... of heart diseases such as heart attacks. Another bad eating habit is having lots of food without doing any ... (58)... activities all day. Emotional health is another part of our health that can help us live longer. We should be in kind ... (59)... with our friends and relatives so that we can be happy and avoid sadness. ... (60)... research has shown that both physical and mental health work together and we need to take care of both of them.

- 56- 1) Smoke 2) To smoking 3) To smoke 4) If smoke
57- 1) risk 2) balance 3) addiction 4) stress
58- 1) key 2) general 3) physical 4) incorrect
59- 1) mirdday 2) creation 3) relationship 4) translator
60- 1) Recent 2) Slow 3) Unfortunate 4) Famous

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

A healthy diet is a diet that helps to maintain or enhance overall health. A healthy diet provides the body with necessary nutrition: fluid, macronutrients, micronutrients, and calories.

For people who are healthy, a healthy diet is not complicated and contains mostly fruits, vegetables, and whole grains, and includes little to no processed food and sweetened beverages. The requirements for a healthy diet can be met from a variety of plant-based and animal-based foods, although a non-animal source of vitamin B12 is needed for those following a vegan diet. Various nutrition guides are published by medical and governmental institutions to educate individuals on what they should be eating to be healthy. In my view, going on a healthy diet is necessary for every men and women.

A healthy lifestyle includes getting exercise every day along with eating a healthy diet. A healthy lifestyle may lower disease risks, such as obesity, heart disease, type 2 diabetes, hypertension and cancer. There are specialized healthy diets, called medical nutrition therapy, for people with various diseases or conditions. There are also pre-scientific ideas about such specialized diets, as in dietary therapy in traditional Chinese medicine.



- 61- The passage supports the fact that a healthy lifestyle may decrease the risk of
 1) type 1 diabetes 2) the flu 3) asthma 4) cancer
- 62- The passage provides enough information to answer which of the following questions?
 1) Why do medical and governmental institutions publish nutrition guides?
 2) Which type of diet is better for elderly people?
 3) What is the difference between vegan diet and balanced diet?
 4) How many types of healthy diet are there for people with various diseases?
- 63- Which of the following best describes the author's view toward healthy diet?
 1) Excited 2) Agreeable 3) Indifferent 4) Anxious
- 64- We can understand from the passage that
 1) only sick and elderly people should have healthy diet
 2) for people who are healthy, a healthy diet is not complex
 3) governments don't pay much attention to healthy diet
 4) a healthy lifestyle includes only eating a healthy diet
- 65- The underlined word "enhance" is closest in meaning to
 1) improve 2) educate 3) converse 4) express

Passage 2

On 22 June 1429 A.D. Jamshid Kashani (Ghiyath al-Din), the famous Iranian scientist, died in the city of Samarkand, now in Uzbekistan. He traveled to that city to start teaching and continue his discoveries in space in the observatory there. For creating a chart for stars and providing an essential basis for completing the science of mathematics, he is known as one of the great men of the history of science. He found the exact value of π . It is true that this value was used by the Chinese many centuries before, but he considered that a small error in that value results in a large error when calculating the size of enormous circles like the universe. In France, still, one of his math theories is being taught. His work also finds solutions to many complicated problems from physics. He has left behind a large number of compilations about astronomy and many devices he designed for finding planetary positions.

Jamshid Kashani was born in city of Kashan in 1380 A.D. He measured the distance of many stars from the earth and the sun. He narrated his life at Samarkand during the time a famous observatory was being built there in two letters to his father in Kashan. The letters contained interesting information about the observatory building and the devices there. He was still working on his book when he died. Some people believe that he was killed by the ruler of that city, while others suppose he died a natural death.

- 66- The passage is mainly about Ghiyath al-Din Jamshid's
 1) early life in the beautiful city of Kashan 2) interesting findings in math
 3) total dedication to human knowledge 4) letters of appreciation to his father
- 67- According to the passage, Jamshid Kashani was famous for all of the following EXCEPT
 1) measuring the distance of heavenly bodies from the earth
 2) designing many devices for finding planetary positions
 3) teaching one of his own math theories in France
 4) solving many complex problems from physics
- 68- Which of the following can be concluded about the Chinese from the passage?
 1) They were actually the first people to find the exact size of the universe.
 2) They developed a way to calculate the correct value of π .
 3) They figured out a small error in calculating the size of huge circles
 4) They were probably the first people to work out the rough value of π .
- 69- Which of the following best describes the author's view towards the reason for Jamshid's sudden death?
 1) confidence 2) imagination 3) uncertainty 4) surprise
- 70- The underlined word "essential" is closest in meaning to
 1) necessary 2) unimportant 3) difficult 4) irregular



ریاضی و آمار (۲)

تابع
(تابع پلکانی و قدم‌نظاری)
فصل (۲) درس (۲) پایان تکمیل جزوه
صفحه
منتهی ۳۳ تا ۳۶
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید.
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۷۱- مقدار $\text{sign}(\sqrt{3}-2)$ کدام است؟

۱) ۲

۱) صفر

۲) $2-\sqrt{3}$

۳) -۱

۷۲- حاصل کدام گزینه صحیح است؟

۱) $[\sqrt{3}] = 3$

۲) $[-\sqrt{2}] = -2$

۳) $[\pi] = 2/1$

۴) $[-1/1] = -1$

۷۳- تابع $f(x) = [x]$ را برای $-3 \leq x \leq 3$ رسم کرده‌ایم. برد تابع شامل چند عضو است؟ ([]، نماد جزء صحیح است)

۱) ۸

۲) ۵

۳) ۷

۴) ۶

۷۴- اگر $f(x) = [3x] + [-x]$ باشد، مقدار $f(\frac{1}{4})$ کدام است؟ ([]، نماد جزء صحیح است)

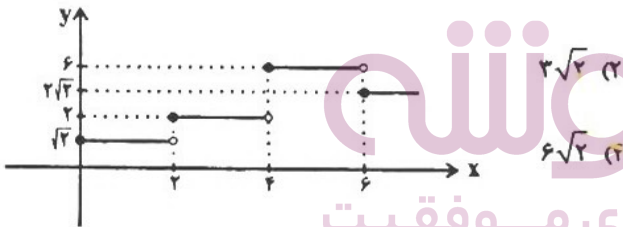
۱) ۰/۵

۲) -۱

۳) ۱

۴) صفر

۷۵- در تابع پلکانی زیر، حاصل $\frac{f(2\sqrt{5}) \times f(6)}{f(\sqrt{6})}$ کدام است؟



۱) $2\sqrt{2}$

۱) $\sqrt{2}$

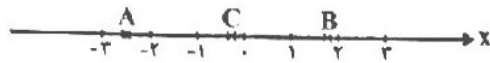
۲) $6\sqrt{2}$

۳) $5\sqrt{2}$

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت



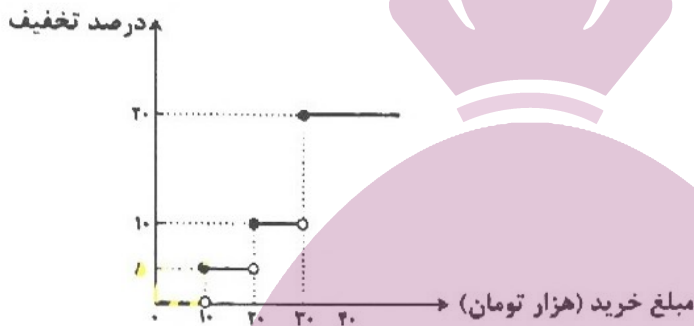
۷۶- با توجه به اعداد مشخص شده روی محور، حاصل عبارت $\frac{\sqrt{|A|} - 2|C|}{2\sqrt{|B|}}$ کدام است؟ (|| نماد جزء صحیح است.)



- (۱) $-\frac{3}{4}$
- (۲) $\frac{3}{4}$
- (۳) $-\frac{1}{4}$
- (۴) $\frac{1}{4}$

۷۷- یک فروشگاه برای خریدهای مشتریان، طبق تابع پلکانی زیر برحسب مازاد مبلغ خرید یک تخفیف معینی می‌دهد. اگر از این فروشگاه

۵۰ هزار تومان خرید کنیم، چقدر تخفیف شامل حال ما خواهد شد؟



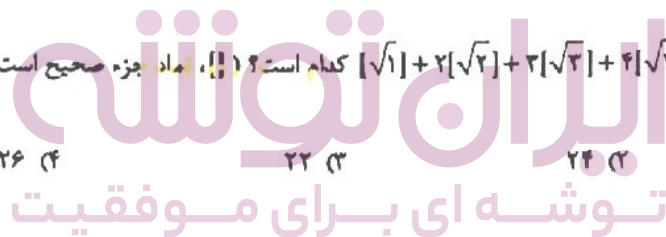
- (۱) ۴۰۰۰ تومان
- (۲) ۵۵۰۰ تومان
- (۳) ۴۵۰۰ تومان
- (۴) ۶۰۰۰ تومان

۷۸- اگر $f(x) = \begin{cases} -|x| & , x < -1 \\ 2 & , -1 \leq x \leq 2 \\ \text{sign}(x) & , x > 2 \end{cases}$ باشد، حاصل $f(-\frac{3}{2}) + f(\sqrt{2} + 1)$ کدام است؟ (|| نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۳
- (۲) ۱
- (۳) -۱
- (۴) ۰

۷۹- حاصل عبارت $[\sqrt{1}] + 2[\sqrt{2}] + 3[\sqrt{3}] + 4[\sqrt{4}] + 5[\sqrt{5}]$ کدام است؟ (|| نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۲۰
- (۲) ۲۴
- (۳) ۲۲
- (۴) ۲۶



۸۰- یک شرکت به‌ایق یا جدول زیر، در هر ماه درصدی از درآمد کارکنان را برای انجام امور شرکت کسر می‌کند. (هر کارمندی که بتواند

درآمد بیشتری کسب کند، درصد کمتری را به شرکت پرداخت می‌کند زیرا سودآوری بیشتری داشته است.) اگر فردی بتواند در یک ماه

۵ میلیون درآمد کسب کند، چند درصد از درآمدش را باید به شرکت پرداخت کند؟

درآمد (میلیون تومان)	درصد شرکت
درآمد تا یک میلیون	۲۰
مازاد بر یک میلیون تا ۳ میلیون	۱۵
مازاد بر ۳ میلیون	۱۰

- (۱) ۱۵
- (۲) ۱۶
- (۳) ۱۴
- (۴) ۱۲



آزمون ترمه (نماد)

باسخ دادنی به این سؤالات چهارگانه و در نواز کل شما تاثیر دارد.

۸۱- جدول مالیاتی یک شرکت به صورت زیر است. مبلغ مالیات کارمندی با دریافتی یا در یافتی ۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان، چند تومان است؟

میزان مالیات بر دریافتی	پله‌های دریافتی‌های ماهانه (میلیون تومان)
معاف از مالیات	دریافتی تا ۱/۳
٪۱۰	مازاد بر ۱/۳ تا ۲/۵
٪۱۵	مازاد بر ۲/۵ تا ۴/۵
٪۲۵	مازاد بر ۴/۵

- ۱) ۳۴۵۰۰۰ (۲) ۲۲۵۰۰۰ (۳) ۲۲۵۰۰۰ (۴) ۱۲۰۰۰۰

۸۲- اگر $f(x) = \text{sign}(x)$ باشد، مقدار $\frac{f(-0/9) + 2f(1/1)}{f(0) - 3f(9850)}$ کدام است؟

- ۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $-\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $-\frac{1}{2}$

۸۳- مساحت زیر منحنی تابع $y = \text{sign}(x)$ (بین نمودار و محور x ها) به ازای $\{x \in \mathbb{R} \mid 1 \leq x \leq 7\}$ کدام است؟

- ۱) ۷ (۲) ۶ (۳) صفر (۴) ۳

۸۴- در یک ساعت دیواری، پرتدهای رأس هر ساعت از ساعت بیرون می‌آیند کدام گزینه نمودار آن را نشان می‌دهد؟



۸۵- یک شرکت حمل و نقل برای حمل بار بین دو شهر بابت ۳۰ کیلوگرم بار یا کمتر، قیمت ۱۰۰۰۰ تومان و بابت هر اضافه بار تا کم‌تر از ده کیلوگرم مبلغ ۵۰۰۰ تومان اضافه دریافت می‌کند. این شرکت برای بارهای بین ۵۰ تا ۵۹ کیلوگرم چه مبلغی دریافت می‌کند؟

- ۱) ۲۵۰۰۰ تومان (۲) ۳۰۰۰۰ تومان (۳) ۳۰۰۰۰ تومان (۴) ۲۵۰۰۰ تومان

۸۶- حاصل $\frac{3 \times |1 - \pi| - |2\pi|}{|-0/07| + |2/05|}$ کدام است؟

- ۱) -۶ (۲) -۱۲ (۳) -۱۵ (۴) -۸

۸۷- اگر $f(x) = |x| + |-x|$ ، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) $f(0/1) = -1$ (۲) $f(-1/2) = -2$ (۳) $f(-2) = 0$ (۴) $f(1) = 0$

۸۸- اگر $f(x) = \begin{cases} 2x^2 & , \text{ زوج } |x| \\ \frac{x^2}{2} & , \text{ فرد } |x| \end{cases}$ باشد، مقدار عددی $f(-\frac{\sqrt{2}}{2}) + f(-2\sqrt{2})$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- ۱) ۱۷ (۲) $\frac{17}{4}$ (۳) ۵ (۴) $\frac{65}{4}$

۸۹- اگر $-\frac{4}{3} \leq x < -\frac{7}{3}$ ، آرگن حاصل $|3x + 1|$ کدام است؟ ([] علامت جزء صحیح است.)

- ۱) -۸ (۲) -۶ (۳) -۴ (۴) -۷

۹۰- اگر $-1 < x < 0$ باشد، حاصل عبارت $A = |x^4| + |x^3| + |x^2| + |x|$ کدام است؟

- ۱) صفر (۲) -۱ (۳) -۲ (۴) -۳



الفنون ادبی [۲]

سی در قرن‌های دهم

و باردهم پایه‌های آوایی همنان (۳)

دع (۲) و (۸)

صلمی ۷۰۵۵۸

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فون و فون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون: ۱.۵ | درصد: ۱۵ | هدف: ۱۰ | برای آزمون امروز

۹۱- نشانه‌های هجایی «U--U--U--U» با وزن کدام بیت همخوانی دارد؟

- (۱) ز ریحان و گل‌ها که روید ز دل‌ها / سراسر همه دشت و صحرا چه می‌شد
- (۲) بدین‌سان مهتری باید هر آن‌کس / که بهر حق گذارد مهتری را
- (۳) روح زیتونی است عاشق نار را / نار می‌جوید جو عاشق یار را
- (۴) یکی برگشا پر با فرخ‌خویش / که هم صاف و هم زاف و **مغنا نوی**

۹۲- کدام گزینه دربارهٔ ادبیات در قرن یازدهم **نادرست** است؟

- (۱) سروده‌های شاعران این عصر **مراه** با مضامین بند و اندرز، توصیف و بیان امور طبیعی و تبدیل موضوعات کهن به نو بود
- (۲) بها ندادن دربار ایران به شعر ستایشی موجب شد بسیاری از شاعران فقط برای حفظ اندیشه‌های خود به هند مهاجرت کنند
- (۳) رفاه اقتصادی و آبادانی شهرها در این عصر، موجب پرداختن مردم به امور فرهنگی از جمله ادبیات شد.
- (۴) با آشنایی ایرانیان با اروپا، مراکز مهمی مانند قهوه‌خانه دایر شد و شاعران در آن جا به مناظره و شاعره و نقد آثار یکدیگر می‌پرداختند.

۹۳- در قرن دهم دو جریان شعری بیشتر رونق داشتند یکی شعر لطیف و **فیهی** بود که به‌طور طبیعی و به شیوهٔ کسانی مثل ... و ... در جریان بود و ... از نمایندگان آن است. دیگری مکتب **وقوع** که **نمجه** جارماندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از ... بود.

- (۱) حامی و مولوی - بلاغفانی شیرازی - مضمون‌های پیچیده
- (۲) جامی و مولوی - وحشی بافقی - گرفتاری تقلید
- (۳) سعدی و حافظ - وحشی بافقی - مضمون‌های پیچیده
- (۴) سعدی و حافظ - بلاغفانی شیرازی - گرفتاری تقلید

۹۴- با توجه به **مصراع** زیر، چند مصراع می‌تواند جایگزین مناسبی از **نظر وزنی** برای مصراع دوم باشد؟

هنگام تیرانداختن گر بر من آرد تاختن / ...

(الف) جویری که آن تب می‌کند بی‌اختیاری می‌برد

(ب) تو گویی که صد فتنه بیدار شد

(پ) فغان از این غراب بین و وای لو

(ت) چه کرده‌ام به جای تو که نیستم بسزای تو

(ث) باشد **دعا** بشیر، **کار** من سودای او بازار من

- (۱) سه (۲) چهار (۳) یک (۴) دو

۹۵- در کدام یک از ابیات زیر به **ترتیب** به نام شاعری که «در سرودن شعر مذهبی مشهور است» و نام شاعری که «واقعه‌گرایی شاحصه اصلی

شعرش است» اشاره شده است؟

(۱) درین ره محتشم گر نقد قلبی رفته از دستم / زر نوسکه کامل عیبی کسر **هام** پیا

نصیحت این همه در پرده، با آن طور خودرایی / مگر وحشی نمی‌داند زبان رمز و ایما را

(۲) ور از تنهایی سلمان و حال او **سر** برسد / بگو بی‌جان و بی‌جان چه باشد حال تنها را

با اشک فرور **رحمت** دست **مست** تو وحشی / پاشید نمک، جان حراشیدهٔ ما را

(۳) صد **جو** وحشی بسته زنجیر عشقت شد ز نو / بعد از این گنجایش ما نیست زلفان تو را

خواجو نسرود مدح و ثنا هیچ ملک را / الا ملک‌العرش تبارک و تعالی

(۴) چون غرقه شد عراقی بید حیات باقی / اسرار غیب بیند در عالم شهادت

خاموش محتشم که از این نظم گریه‌خیز / روی زمین به اشک جگرگون کیاب شد

پیام مشاوره‌ای: با توجه به وقت‌گیر بودن سؤالات عروض، این سؤالات را پس از سایر سؤالات پاسخ دهید.



۹۶- کدام **گزین** دربارهٔ پرکارترین شاعر سبک هندی **نیست**؟

- (۱) وی با به کاربردن مضمون‌های ابتدایی فراوان، خلاق‌معانی ثانی لقب گرفت.
- (۲) در غزل‌سرایی مشهور است.
- (۳) برخی از تک‌بیت‌های غزلش شاهکارهایی از **ذوق و اندیشماند**.
- (۴) وی را خداوندگار **غزل‌سین تازه** شعری دانستند.

۹۷- در کدام گزینه نام شاعری آمده است که شعرش ویژگی‌های زیر را داراست؟

«مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه»

- (۱) پادشها سرورا گر ز صواف دوت / از دگران باز ماند محتشم **اتون**
- (۲) بیدل این نقد به تراج غم **نسیه مده** / کار امروز کن امروز، ز فردا، فردا
- (۳) از فضولی‌های خود صائب خجالت می‌کشم / من که باشم تا کنم تلقین که رحمت کن مرا؟
- (۴) هر چه صد روز آن کلیم خوش‌خطاب / ساختی در یکدم او کردی خراب

۹۸- بیت کدام گزینه با بیت زیر هموزن است؟

«لطف خدا بیشتر از جرم هاست / نکته سرپسته **چه دانی خموش**»

- (۱) به بازار او نقد دل چون فرستم / که قلب است و کس رایگان برنگیرد
- (۲) **عقلار** مستون آن زلف چو لیلی / خسروان فرهاد آن یاقوت شیرین
- (۳) ای ز چشم رفته خواب از چشم خواب / و آب رویت برده آب از روی آب
- (۴) خانه دل عشق به تراج داد / عقل از این واقعه بگریخته است

۹۹- کدام بیت وزن متفاوت دارد؟

- (۱) نکوهش مکن **جریخ نبلوری** را / برون کن ز سر باد خیرمیری را
- (۲) مرزبان دلم را که این مرغ وحشی / از بامی که برخاست مشکل نشند
- (۳) **هزاران** **هر** از خلق بر خود بیندی / گرت باز باشد دری آسمانی
- (۴) تو معذور داری به انعام خویش / اگر زلتی آمد از کرد من

۱۰۰- در متن زیر چند **اشتباه** دربارهٔ تاریخ ادبیات قرن دهم وجود دارد؟

«شاعران این دوره تشخیص داده بودند که سبک عراقی از واقعیت **دور شده** و کاملاً جنبهٔ ذهنی و تخیلی یافته است و با ادامهٔ پایبندی به سنن ادبی نبود می‌شود. پس باید به **سوی** حقیقت‌گویی و واقع‌گویی بازگشته شاعران برای این کار نیازمند پرداختن به مسائل اجتماعی و انتقادهای **سیاسی** بودند و **قالب** غزل با توجه به نقش و سابقهٔ کاربردی، قالب مناسبی برای این کار بود. هم‌زمان با رشد ادبیات در هند، شیراز نیز از دیدگاه ادبی توسعه یافت.»



تاریخ (۲)

ایران در ورود اسلام تا پایان صفویه
(ظهور و گسترش تمدن ایران - اسلامی -
ایران در دوران علوی، سلجوقی و
مغول/مغلی)
دین (۹) و (۱۰)
منتهی ۸۹ ۳۵۳
وخت پیشترک: ۱۰ رقیع

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱-۱ کدام سلسله‌ها، ریشه در **خانان‌های تهن** دهقانی منطقه خراسان و ماوراءالنهر داشتند؟

- (۱) آل‌بویه و سامانیان
(۲) آل‌بویه و طاهریان
(۳) سامانیان و طاهریان
(۴) زبیریان و آل‌بویه

۱-۲ کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

(الف) کدام اقدام یعقوب لیث، خشم خلیفه را برانگیخت؟

(ب) کدام‌یک از افراد زیر به‌دست غلامان شورش **خرد گشته** شد و کدام‌یک در اسارت خلیفه در بغداد به‌طور ناجوانمردانه به قتل رسید؟

(۱) لشکرکنی به بلخ (ب) مرداویج، حسن بن زید

(۲) الف) درگیری با امیر اسماعیل سامانی (ب) عمرولیث، حسن بن زید

(۳) الف) حمله به نیشابور و از میان برداشتن حکومت طاهریان (ب) مرداویج، عمرولیث

(۴) الف) همکاری با خوارج و کفار مرزهای شرقی (ب) حسن بن زید، مرداویج

۱-۳ صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

(الف) در عصر ساسانیان زبان و ادب فارسی اوج گرفت.

(ب) در پی روی کار آمدن سلسله‌های ایرانی در سده‌های دوم تا چهارم هجری، فعالیت‌های علمی و فکری ایرانیان دو چندان شد.

(پ) مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی، کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی - نظامی خلفای عباسی بر ایران بود.

(ت) با ورود اسلام به ایران، زبان عربی، زبان حکومت و دین شد.

- (۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - ص - غ - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۱-۴ کدام گزینه به‌ترتیب (حروف الفبا) جدول زیر را کامل می‌کند؟

۱- پایه‌گذار فلسفه مشایی	(الف) ...
۲- (پ) ...	شیخ توسی
۳- (ج) ...	دانشنامه علائی
۴- یکی از بزرگترین دایرة‌المعارف‌های علمی	(د) ...

(۱) فارسی - تفسیر تبیان - ابوعلی سینا - شفا

(۲) ابوعلی سینا - تفسیر تبیان - فارابی - فائون

(۳) فارابی - الکافی - ابوعلی سینا - فائون

(۴) ابوعلی سینا - الکافی - فارابی - شفا

۱-۵ کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ سؤال‌های زیر است؟

(الف) هدف و انگیزه محمود غزنوی از حمله به هند چه بود؟

(ب) نبرد سرنوشت‌ساز بین سلجوقیان به فرماندهی طغرل و غزنویان به فرماندهی مسعود ... نام داشت که نتیجه آن ... بود.

(ج) از اواخر قرن چهارم تا زمان حمله مغول چه سلسله‌هایی بر ایران حکومت می‌کردند؟

(۱) الف) جهاد در راه خدا (ب) ملازگرد، به سر رسیدن تسلط غزنویان بر خراسان (ج) سامانیان، غزنویان، سلجوقیان

(۲) الف) عمارت معابد و پرستشگاه‌های آن سرزمین (ب) دندانقان، انقراض حکومت غزنویان (ج) علویان، طاهریان، صفاریان

(۳) الف) دستیابی به ثروت هند (ب) دندانقان، به سر رسیدن تسلط غزنویان بر خراسان (ج) غزنویان، سلجوقیان، خوارزمشاهیان

(۴) الف) کسب حمایت خلیفه عباسی (ب) ملازگرد، انقراض حکومت غزنویان (ج) طاهریان، صفاریان، سامانیان

پیام مشاوره‌ای: درس ۱۰ و دوران زمامداری سلسله‌های غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان و فراز و فرودهای سیاسی،

اجتماعی و فرهنگی ایران در این دوران از نکات مهم و سؤال‌خیز این مبحث است.